



Aktionskette

Ziel: schnelles Reagieren, Hörverstehen, Leseverstehen, Kreativität, Teamgefühl stärken

Dauer: 10-15 Minuten

Sozialform: Plenum

Material: Kärtchen

Ablauf:

Bereiten Sie so viele Kärtchen, dass jeder Lernende ein Kärtchen bekommt, erklären Sie den Ablauf. Jeder Schüler liest den Text/die Aufgabe auf eigener Karte, weisen Sie Ihre Lernenden darauf hin, dass Sie die Aktivitäten ihrer Mitschüler aufmerksam verfolgen sollen, denn es ist sehr wichtig, die Reihenfolge zu beachten.

Kommentar: Sie können den Inhalt an Ihr Material anpassen und dabei auch die Zahl der Lernenden berücksichtigen.

<p>Du machst den Anfang: Stell dich vor die Klasse und schreib Hallo an die Tafel</p>	<p>Jemand schreibt Hallo an die Tafel. Sag laut: „Das kann ich von hier“ Steh auf und schreib Hallo in der Luft!</p>	<p>Jemand hat Hallo in der Luft geschrieben. Setz dich auf den Stuhl deiner Lehrerin und sag laut: „Ruhe bitte!“</p>
<p>Jemand sitzt auf den Stuhl deiner Lehrerin und sagt laut „Ruhe bitte“. Leg den Finger auf den Mund und sag: „Pssst!“</p>	<p>Jemand hat „Pssst!“ gesagt. Stampf mit den Füßen auf den Boden und ruf: „Ich will aber nicht ruhig sein!“</p>	<p>Jemand hat mit den Füßen gestampft. Mal an die Tafel ein Haus!</p>
<p>Ein Haus wurde an die Tafel gemalt. Geh zu Tafel und mal darüber eine Sonne!</p>	<p>Eine Sonne wurde an die Tafel gemalt. Geh zu Tafel und mal zwei Wolken dazu!</p>	<p>Zwei Wolken wurden an die Tafel gemalt. Nenn laut 5 Tiere.</p>
<p>Jemand hat 5 Tiere genannt. Zähle langsam bis 10.</p>	<p>Jemand hat langsam bis 10 gezählt. Geh zur Tür und klopfe 5 Mal.</p>	<p>Jemand hat 5-mal geklopft. Heb deinen Stuhl hoch und sag: ich bin der (die) Stärkste.</p>
<p>Jemand hat seinen/ihren Stuhl hochgehoben, geh zu ihm/zu ihr, prüf seine/ihre Muskeln und sag „du bist echt stark!“</p>	<p>Jemand hat die Armmuskeln seiner Mitschülerin/seines Mitschülers bewundert, mach einen Knicks.</p>	<p>Jemand hat einen Knicks gemacht, geh zu ihm und/zu ihr, streiche am Kopf und frag laut: geht es dir nicht gut?</p>
<p>Jemand wird am Kopf gestreichelt. Schlag 3-Mal auf den Tisch.</p>	<p>Jemand hat 3-mal auf den Tisch geschlagen. Steh auf und sag: „ich bin cool, bist du cool?“</p>	<p>Jemand sagt, „ich bin cool, bist du cool?“. Steh auf, geh zum Fenster und sag laut: „ja, logo ja!“</p>
<p>Jemand hat gesagt, „ja, logo, ja“. Geh zur Tafel und sag laut: „das Spiel jetzt aus!“</p>	<p>Jemand hat gesagt: „ja, logo, ja“. Sammle die Karten und bring sie zur Lehrerin.</p>	